

UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO Y ARTES
Sección de Posgrado y Segunda Especialización



**“LA RECREACION INFANTIL EN LA PLANIFICACION URBANA
CASO: PAMPAS DE SAN JUAN, DISTRITO DE SAN JUAN DE
MIRAFLORES, DEPARTAMENTO DE LIMA – PERÚ”**

TESIS

Para optar el grado académico de Maestro en Ciencias con
Mención en Arquitectura – Asentamientos Humanos.

ELABORADO POR
Arq^a Gladys Ysabel Bellido Tapia

ASESOR
Mg. Arq^a. Isis Bustamante Dueñas

LIMA – PERU
2013

DEDICATORIA

A mis Padres Rigoberto y Delfina. Para
Mi hijo Helí, manantial de luz que ilumina
Y le da sentido a mi vida y a su padre,
Personas muy amadas por mí.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la oportunidad de llegar al final de mis estudios de Maestría y acompañarme siempre en mis proyectos.

A mis maestros del Programa de Maestría de la Universidad Nacional de Ingeniería por sus enseñanzas impartidas y el tiempo dedicado en cada jornada, gracias por ayudarme a crecer profesionalmente en cada encuentro, mi admiración y respeto por sus conocimientos y ejemplos a seguir.

INDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INDICE DE CONTENIDOS	iv
INDICE DE TABLAS ILUSTRACIONES Y CUADROS	viii
FOTOS.....	ix
MAPAS	x
RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN	2

CAPITULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.1. Planteamiento del problema	3
1.2. Formulación del problema	7
1.2.1. Problema general	7
1.2.2. Problemas Específicos	7
1.3. Objetivos	7
1.3.1. Objetivo general	7
1.3.2. Objetivos específicos	7
1.4. Hipótesis	7
1.4.1. Hipótesis general	7
1.5. Limitaciones del estudio	7
1.6. Metodología de la Investigación	8
1.6.1. Tipo y nivel de investigación	8
1.6.1.1. Tipo de investigación	8
1.7. Método y análisis de la investigación	8
1.7.1. Método de la investigación	8
1.7.2. Análisis de la investigación	8
1.8. Técnicas e instrumentos para obtener los datos	9
1.8.1. Técnica de análisis documental	9
1.8.2. Técnica de la encuesta	9
1.8.3. Técnica de la entrevista	9
1.9. Formas de análisis de las informaciones	9

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO	10
2.1. Marco conceptual	10
2.1.1. La recreación infantil: Fundamentación teórica de la recreación infantil	10
2.1.1.1. La recreación	10
2.1.2. Participación infantil y recreación	13
2.2. Marco referencial	14
2.2.1. Estructura de la Recreación	14
2.2.2. La recreación y sus beneficios	14
2.2.3. Funciones de la recreación	16

2.2.4. Los programas de recreación	18
2.2.5. Enfoque sobre los espacios de ocio	19
2.2.5.1. Las funciones del ocio	21
2.2.6. Tipos de espacios abiertos urbanos	23
2.2.7. Los parques	24
2.2.7.1. Importancia de los parques	28
2.2.8. Aporte ecológico y descontaminante	28
2.2.9. El juego	29
2.2.9.1. Porque juega el niño	30
2.2.9.2. Características del juego infantil	30
2.2.9.3. Clases de juego	31
2.2.9.4. Clasificación de las etapas de crecimiento y las necesidades de juego	32
2.2.10. Planificación del parque infantil para niños	33
2.2.10.1. Consideraciones técnicas para diseñar el espacio de juego	37
2.2.10.2. El área de juegos	41
2.2.10.3. Espacios y usos diferenciados	45
2.2.10.4. El diseño de sus equipamientos	53
2.2.10.5. Para tener en cuenta con: Los materiales	54
2.2.11. Mobiliario recreativo	57
2.2.12. Jugar con nada. Las formas	62
2.2.13. Jugar con seguridad	67
2.2.13.1. Absorción de impactos	68
2.2.14. Espacio mínimo	69
2.2.15. Mobiliario urbano	71
2.2.15.1. Mobiliario urbano para parques de recreación infantil	71
2.2.15.2. Equipamiento recreativo para niños de 4 a 12 años	73
2.2.15.2.1. Plataformas	73
2.2.15.2.2. Equipos para escalar y para la parte superior del cuerpo	80
2.2.15.2.3. Postes de deslizamiento	88
2.2.15.2.4. Rodillos	90
2.2.15.2.5. Tiovivos	91
2.2.15.2.6. Subibaja	93
2.2.15.2.7. Toboganes	95
2.2.15.2.8. Otros equipos de deslizamiento	102
2.2.15.2.9. Seguridad: revestimientos de la superficie	111
2.2.16. La recreación en el mundo	112
2.2.16.1. Argentina	112
2.2.16.2. Colombia	114
2.2.16.3. Chile.....	114
2.2.16.4. USA: Recreación infantil	115
2.2.16.5. Recreación infantil en Canadá	120

2.2.16.6. Recreación infantil en Rusia	123
2.2.16.7. Recreación infantil en Japón	126
2.2.16.8. Recreación infantil en Polonia	128
2.3. Marco Histórico	130
2.3.1. Estado de la recreación infantil en el Perú	130
2.3.1.1. Parques públicos en la ciudad de Lima Metropolitana	137
2.3.1.1.1. Parques zonales	137
2.3.1.1.2. Parques metropolitanos	141
2.3.1.1.3. Recreación distrital	144
2.3.2. San Juan de Miraflores	146
2.3.2.1. Caso de estudio: Pampas de San Juan	154
2.3.2.1.1. Historia de las Pampas de San Juan	163
2.3.2.1.2. Roles socio económico de la comunidad	166
2.3.2.1.3. Desarrollo Urbano	168
2.3.2.1.4. Terrenos en Pampas de San Juan	170
2.3.2.1.5. Límites	171
2.3.2.1.6. Topografía	171
2.3.2.1.6.1. Características físicas del terreno	171
2.3.2.1.7. Uso del suelo	172
2.3.2.1.7.1. Uso recreativo	172
2.3.2.1.8. Evolución urbana y física de Pampas de San Juan	172
2.3.2.1.8.1. Sectores	173
2.3.2.1.9. La zona recreativa infantil en Pampas de San Juan	174
2.3.2.1.10. Localización del lugar (Nivel Territorial	176
2.3.2.1.11. Encuesta realizada a los padres de familia	176
2.3.2.1.11.1. Resultado de encuestas a pobladores	177

CAPITULO III

ANALISIS DE RESULTADOS Y PROPUESTAS	193
3.1. Áreas recreativas a considerar en el diseño	193
3.2. Identificación del área	194
3.2.1. Área	194
3.2.2. Cerco	194
3.2.3. Orientación	195
3.2.4. Superficie	195
3.2.5. Diseño del parque de recreación infantil	197
3.2.5.1. Áreas del parque	197
3.2.5.2. Accesibilidad	197
3.2.5.3. Ingreso, vías de acceso y rampas	197
3.2.5.4. Separación por edades	198
3.2.6. Líneas de visibilidad	198
3.2.7. Señalización y carteles	198

3.2.8. Recomendaciones generales para colocar equipos dentro del área del parque infantil	199
3.3. Mobiliario Urbano	199

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	205
CONCLUSIONES	205
RECOMENDACIONES	206
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	207
ANEXOS	209

INDICE DE TABLAS ILUSTRACIONES Y CUADROS

Tablas

1. Tabla N° 1. Medida de los itinerarios	50
2. Tabla N° 2. Mobiliario urbano para parques de recreación infantil	72
3. Tabla N° 3. Dimensiones recomendadas para escaleras de acceso, Escaleras y rampas	77
4. Tabla N° 4. Métodos de acceso y salida	78
5. Tabla N° 5. Dimensiones mínimas de luz para columpio	104
6. Tabla N° 6. Resultados de encuesta	192
7. Tabla N° 7. Características cerco perimetral	195
8. Tabla N° 8. Mobiliario mínimo propuesto	200
9. Tabla N° 9 Plantas sugeridas para áreas recreativas	203
10. Tabla N°10.Elementos Básicos recreativos mínimos	206

Gráficos

1. Gráfico N°. 1. Mapa de problemas	04
2. Gráfico N° 2 Principales problemas	06
3. Gráfico N° 3 El tiempo humano	14
4. Grafico N° 4 Pirámide de Jensen	22

Ilustración

5. Ilustración N° 1. Barandas y Barreras	76
6. Ilustración N° 2. Escalador	79
7. Ilustración N° 3. Escalador de arco autónomo	83
8. Ilustración N° 4. Escalador de arco como acceso	83
9. Ilustración N° 5. Peligro de atasco en escaladores flexibles	85
10. Ilustración N° 6. Radios mínimo y máximo de una plataforma de tiiovivo	92
11. Ilustración N° 7. Subibaja de fulcro típico	93
12. Ilustración N° 8. Tobogán individual recto típico	96
13. Ilustración N° 9. Altura lateral mínima para tobogán con sección circular	99
14. Ilustración N° 10. Fórmula para la altura lateral vertical mínima para Tobogán con rampa curva	99
15. Ilustración N° 11. Pendiente del tobogán y barreras	100
16. Ilustración N° 12. Zona de uso para toboganes individuales	101
17. Ilustración N° 13. Luces mínimas para columpios de eje sencillo	103
18. Ilustración N° 14. Zona de uso para columpios de eje sencillo	107
19. Ilustración N° 15. Zona de uso para columpios de ejes múltiples	109
20. Ilustración N° 16. Zona de uso para estructuras mixtas	110

Fotos

21. Foto N° 1. “Cómo te atrapo”	39
22. Foto N° 2. El escondite y los juegos sociales	39
23. Foto N° 3. Jugando con barro	40
24. Foto N° 4. El sonido a través del juego	40
25. Foto N° 5. Uso de todos los sentidos	40
26. Foto N° 6. Jugando tranquilamente con arena	41
27. Foto N° 7. Mejor formas curvilíneas y alargadas frente a Cuadrados lineales	42
28. Foto N° 8. Jugando con el relieve	43
29. Foto N° 9. La vegetación mitiga la acción del sol y de la lluvia	43
30. Foto N° 10. Fuente de agua	45
31. Foto N° 11. Fuente de agua en piedra	45
32. Foto N° 12. Ingreso al Parque Selva Alegre	45
33. Foto N° 13. Separación entre actividades	47
34. Foto N° 14. Interacción Social	47

35. Foto N° 15. Accesos Itinerarios	49
36. Foto N° 16. Las barandillas protegen contra las caídas	55
37. Foto N° 17. Escalador en arco simple	83
38. Foto N° 18. Escalador geodésico de cúpula	83
39. Foto N° 19. Ejemplos de escaladores flexibles	84
40. Foto N° 20. Escalador de dos o tres dimensiones	84
41. Foto N° 21. Escalador horizontal	86
42. Foto N° 22. Escalera horizontal de lazos	87
43. Foto N° 23. Rodillo	90
44. Foto N° 24. Columpio canasta	106
45. Foto N° 25. Tobogán	117
46. Foto N° 26. Tiovivo	117
47. Foto N° 27. Casita	118
48. Foto N° 28. Columpio de llanta	118
49. Foto N° 29. Tobogán abierto	118
50. Foto N° 30. Tobogán y casita	118
51. Foto N° 31. Casita de Billy Jhonson	118
52. Foto N° 32. Pozo de arena	118
53. Foto N° 33. Millennium Place. Área de tobogán	122
54. Foto N° 34. Millennium Place. Canchita de fulbito	122
55. Foto N° 35. Laisure center piscina de niños	122
56. Foto N° 36. Laisure center Cancha de básquet	122
57. Foto N° 37. Entrada Place del Milenio	123
58. Foto N° 38. Place del Milenio. Equipo de hockey	123
59. Foto N° 39. Parque infantil y su macizo de flores en Moscú. Rusia	126
60. Foto N° 40. Urasoe City Park	128
61. Foto N° 41. Parque Lazienki	129
62. Foto N° 42. Caida de agua	129
63. Foto N° 43. Palacio Wilanow, Caida de agua	130
64. Foto N° 44. Fuente de agua	130
65. Foto N° 45. Tiovivo con gaviotas	131
66. Foto N° 46. Vista del parque Selva Alegre	132
67. Foto N° 47. Vía de acceso del parque Selva Alegre	132
68. Foto N° 48. Interior del parque Selva Alegre	132
69. Foto N° 49. Juegos mecánicos	133
70. Foto N° 50. Planta parque acuático Tingo	134
71. Foto N° 51. Tobogán parque acuático de Tingo	134
70. Foto N° 52. Juegos recreativos Parque ASVEA N° 2	134
71. Foto N° 53. Pasamanos. Parque ASVEA N° 2	135
72. Foto N° 54. Acera parque Ccoritos	135
73. Foto N° 55. Juegos recreativos parque Ccoritos	135
74. Foto N° 56. Área de Dinosaurios	136
75. Foto N° 57. Parque semillitas de Palma	136
76. Foto N° 58. Columpios	136
77. Foto N° 59. El terreno está afirmado en Pampas de San Juan	147
78. Foto N° 60. Deshechos y desmonte en áreas recreativas	147
79. Foto N° 61. Deterioro en el Parque	147
80. Foto N° 62. Usuarios del Parque	147
81. Foto N° 63. En las afueras del Parque	147
82. Foto N° 64. Niña en bicicletas	147
83. Foto N° 65. Área sin césped	148
84. Foto N° 66. Parque sin mantenimiento	148
85. Foto N° 67. Interior pozo de arena	148
86. Foto N° 68. Escaleras del ingreso anterior	148
87. Foto N° 69. Tiovivo	148
88. Foto N° 70. Ingreso actual al parque	148
72. 89. Foto N° 71. Áreas de circulación	149
90. Foto N° 72. Áreas verdes sin mantenimiento	149
91. Foto N° 73. Parque arborizado	149
92. Foto N° 74. Arborización desordenada	149

93. Foto N° 75. Juegos mecánicos	149
94. Foto N° 76. Columpios	149
95. Foto N° 77. Arborización y árboles caídos	150
96. Foto N° 78. Cancha de fútbol para adultos	150
97. Foto N° 79. Arbustos y césped	150
98. Foto N° 80. Columpios sobre arena	150
99. Foto N° 81. Columpios bien conservados	150
100. Foto N° 82. Juegos Combinadas	151
101. Foto N° 83. Paralelas y tobogán	151
102. Foto N° 84. Sube y baja	151
103. Foto N° 85. Pasamano	151
104. Foto N° 86. Parque infantil	151
105. Foto N° 87. Juegos Mecánicos deteriorados	152
106. Foto N° 88. Juegos mecánicos	152
107. Foto N° 89. Juegos mecánicos en el Policlínico San Juan	152
108. Foto N° 90. Tiovivo modelo mundo	152
109. Foto N° 91. Asiento de Sube y baja roto	153
110. Foto N° 92. Sube y baja en tierra con piedras	153
111. Foto N° 93. Columpio roto	153
112. Foto N° 94. Pistas de asfalto	154
113. Foto N° 95. Áreas de recreación	155
114. Foto N° 96. Espacio para áreas recreativas	155
115. Foto N° 97. Desmonte en espacios para áreas recreativas	155
116. Foto N° 98. Espacio dejados para áreas recreativas	155
117. Foto N° 99. Espacio para áreas recreativas	155
118. Foto N° 100. Espacio para áreas recreativas en zonas altas	155
119. Foto N° 101. Terreno vacío	156
120. Foto N° 102. Desmonte, basura y árboles	156
121. Foto N° 103. Desmonte en los espacios recreativos	156
122. Foto N° 104. Áreas agrestes	156
123. Foto N° 105. Maleza y desmonte	156
124. Foto N° 106. Canchita de Fútbol en Valle Sharon	157
125. Foto N° 107. Losa deportiva en el sector de Fortaleza	157
126. Foto N° 108. Losa deportiva en el sector de República Federal Alemana	157
126. Foto N° 109. Losa deportiva en el sector El Pacífico	157
127. Foto N° 110. Parque El Pacífico	158
128. Foto N° 111. Parque Las Orquídeas Sector Fortaleza II	158
129. Foto N° 112. Parque Las Orquídeas Sector Fortaleza II	159
130. Foto N° 113. Otro lado del parque Las Orquídeas	159
131. Foto N° 114. Otro ángulo del parque Las Orquídeas	160
132. Foto N° 115. Parque Las Orquídeas, Fortaleza II	160
133. Foto N° 116. Otro lado del Parque Las Orquídeas, Fortaleza II	161
134. Foto N° 117. Área verde del Parque de las Orquídeas, Sector Fortaleza II	161
135. Foto N° 118. Áreas verdes en pendiente	162
136. Foto N° 119. Áreas verdes	162
137. Foto N° 120. Áreas de parque con desmonte	162
138. Foto N° 121. Ancho de vía de acceso	198

Mapas

139. Mapa de San Juan de Miraflores	165
140. Mapa del sector Pampas de San Juan	174

RESUMEN

La investigación se llevó a cabo en la ciudad de Lima. El periodo de estudio fue de junio a diciembre del 2010. En este lapso se entrevistó a funcionarios, profesionales, asociaciones de pobladores, padres de familia y niños, actores que participan directamente de la recreación infantil.

El estudio tiene como objetivo conocer cuál es el estado de la recreación en urbanizaciones populares y qué alternativas pueden resolver la escasa o nula implementación de áreas recreacionales. El conocimiento logrado en la investigación servirá como guía a diseñadores, autoridades de gobierno, padres de familia, o personas interesadas para proponer espacios recreativos que permitan socializar, permitir el desarrollo mental y psicomotriz de la niñez.

La metodología utilizada es de naturaleza descriptiva que busca cómo es y cómo está la problemática del estudio. Se hace uso de un diseño no experimental que no altera el entorno ni el problema estudiado. La técnica utilizada para obtener la información es de análisis documental. Se sondeó, a través de una encuesta, aplicada a pobladores de la zona de estudio sobre aspectos relativos a la recreación.

El análisis de la información obtenida fue el soporte para formular las conclusiones que se utilizaron como antecedentes para confeccionar las recomendaciones

Palabras claves

Recreación, juegos, actividades recreativas, parques infantiles, espacios recreativos.